



**MODULES DE
PERFECTIONNEMENT
SOIGNEUR ANIMALIER**

Avec l'École des Établières,
augmentez vos compétences

g | E

ecol **ETABLIÈRES**

www.etablieres.fr



MODULES DE PERFECTIONNEMENT SOIGNEUR ANIMALIER

FORMATIONS SPÉCIFIQUES
(de 7h à 21h) 1 à 3 jours

195€
par jour
(groupe
sur devis)



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

Transport d'animaux vivants (21h) P. 03

Éthologie

Initiation (7h) P. 04

Approfondissement des connaissances (7h) P. 05

Programme d'enrichissements en parcs zoologiques (7h) P. 06

Bases scientifiques et initiation au training (7h) P. 07

Reptiles-amphibiens

Bien-être des reptiles-amphibiens - Perfectionnement (14h) P. 08

Innovation, conception, design des terrariums

et bien-être animal (14h) P. 09

Pédagogie (14h) P. 10

Accueillir une nouvelle espèce (14h) P. 11

Milieux aquatiques

Maîtriser les paramètres d'eau (14h) P. 12

Optimisation et entretien d'une filtration (14h) P. 13

Gestion de populations animales et végétales aquatiques (14h) P. 14

Oiseaux

Oiseaux en captivité - Perfectionnement (14h) P. 15

Créer et entretenir son matériel de fauconnerie (7h) P. 16

Enrichissements des oiseaux en captivité (7h) P. 17

Gestion des psittaciformes (perroquets-perruches) (7h) P. 18

Herbivores

Herbivores en captivité - Perfectionnement (14h) P. 19

Primates

Gérer les groupes de lémuriniens présents (14h) P. 20

Mixage des primates (7h) P. 21

Primatologie - Perfectionnement (14h) P. 22

Primatologie - Perfectionnement (14h) P. 23

Carnivores

Gestion et bien-être des carnivores
en captivité - Perfectionnement (14h) P. 24

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'UNIVERS DES PARCS ANIMALIERS

Conservation ex/in situ : rôles des parcs zoologiques (7h) P. 25

Aménagement d'enclos en parcs zoologiques (14h) P. 26

Santé et sécurité en parcs zoologiques (14h) P. 27

Règles d'hygiène en parcs zoologiques (14h) P. 28

Biosécurité en parcs zoologiques (14h) P. 29

Concevoir un aménagement paysager

en parcs zoologiques (14h) P. 30

Aménagements paysagers au service de l'accueil

en parcs zoologiques (14h) P. 31

Autorisation de conduite télescopique et tracteur remorque (7h) P. 32

Utilisation d'outil numérique dans la création d'aménagement paysager en parc zoologique

Initiation (14h) P. 33

Perfectionnement (14h) P. 34

GESTION - MANAGEMENT - COMMUNICATION

Gestion administrative des établissements détenant
des animaux d'espèces non domestiques (7h) P. 35

Connaitre et appliquer les politiques déontologiques
d'un parc zoologique (14h) P. 36

Tuteur de formation en parcs zoologiques (14h+2h) P. 37

Technique sur la photo animalière

Débutant-intermédiaire (7h) P. 38

Expert (7h) P. 39

SANTÉ - SÉCURITÉ AU TRAVAIL EN PARCS ZOOLOGIQUES

Sauveteur secouriste du travail (14h) P. 40

Habilitation électrique - non électricien BE-BS (14h) P. 41

Gestes, postures et prévention des troubles

musculo-squelettiques en parc zoologiques (7h) P. 42

Travail en hauteur (7h) P. 43

Pourquoi choisir les Établières ?

- Obtention de compétences validées sur de courtes périodes
- Une formation réalisée par et pour des professionnels
- Effectif limité pour un meilleur accompagnement pendant le parcours de formation

GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

TRANSPORT D'ANIMAUX VIVANTS

Objectif(s) :

- Donner une habilitation aux personnes susceptibles de transporter des animaux sauvages.
- Obtenir l'habilitation permettant le transport des animaux sauvages.

CONTENU

- Réglementation
- Incidence du transport sur l'animal
- Impact du transport sur le comportement des animaux
- Manipulations et interventions sur les animaux pour le transport
- Questions diverses sous forme de questions/ réponses



Module :
Perfectionnement



Durée :
3 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Matthieu Villerette

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Positionnement en amont et échanges quant aux différentes interventions effectuées par le personnel concerné
- Alternance de séquences théoriques / pratiques, échanges, débats
- Utilisation de diaporama, supports de formation, vidéos

La formation sera assurée par Matthieu VILLERETTE, formateur.



ÉTHOLOGIE : INITIATION

Objectif(s) :

- Connaître les différents champs d'application de l'éthologie
- Expliquer le rôle et l'importance de l'éthologie dans les programmes de conservation
- Connaître et comprendre les différentes méthodologies utilisées en éthologie
- Construire un éthogramme
- Avoir des bases de construction d'un protocole d'observation

CONTENU

Module 1 : Histoire et objectifs de l'éthologie

- Définition et champs d'applications de l'éthologie
- L'éthologie, une science et un outil de gestion des animaux au quotidien

Module 2 : Biologie, physiologie et éthologie

- Milieu de vie et répertoire comportemental
- Caractéristiques environnementales et comportementales, organisation sociale

Module 3 : Méthodologie en éthologie

- Méthodes d'observation
- Mise en place d'un protocole
- Construction d'un éthogramme

Ateliers et exercices pratiques :

- Construction d'un éthogramme
- Observations (supports vidéos) et collecte de données avec la méthode scan-sampling et focal-sampling.



Module :
Initiation



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Dr. Amélie Romain

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

La formation comprend des apports théoriques, des ateliers pratiques, des discussions et retours d'expérience. La formation en salle est animée avec un support visuel (PowerPoint et audiovisuel).

Intervenante : Dr. Amélie Romain, bureau d'étude AKONGO, éthologue spécialisée dans la gestion des animaux en captivité.



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

ÉTHOLOGIE : APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES

Objectif(s) :

- Savoir construire un protocole en éthologie (mise en pratique d'une question / d'une problématique)
- Utiliser les outils de collecte de données (support papier ou numérique)
- Réaliser des observations
- Analyser des données comportementales (introduction)

CONTENU

Module 1 : Construction d'un protocole

- Mise en œuvre d'une démarche scientifique : identifier la problématique, proposer un protocole pour y répondre, définir le type de résultats attendus et les analyses à effectuer
- Évaluation des atouts et des limites d'un protocole

Module 2 : Collecte des données

- Type de données à collecter
- Création d'une feuille de prise de données
- Présentation des outils de collecte de données, formats papier et numérique

Module 3 : Analyse des données comportementales

- Interprétation des résultats et actions à réaliser sur le terrain
- Intérêt et limites des analyses descriptives
- Intérêt et limites des analyses statistiques

Ateliers et exercices pratiques :

- Définition d'un protocole d'après une problématique
- Collecte de données (vidéos) sur format papier et utilisation d'outils numériques



Module :
Perfectionnement



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Dr. Amélie Romain

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

La formation comprend des apports théoriques, des ateliers pratiques, des discussions et retours d'expérience. La formation en salle est animée avec un support visuel (PowerPoint et audiovisuel).

Intervenante : Dr. Amélie Romain, bureau d'étude AKONGO, éthologue spécialisée dans la gestion des animaux en captivité.



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

ÉTHOLOGIE : PROGRAMME D'ENRICHISSEMENTS EN PARC ANIMALIER

Objectif(s) :

- Connaître les différents types de stimulations et enrichissements pouvant être offerts aux animaux
- Proposer un programme d'enrichissement
- Utiliser le modèle S.P.I.D.E.R afin d'évaluer, ajuster et modifier leur programme d'enrichissement
- Expliquer le rôle de l'enrichissement dans le bien-être des animaux

CONTENU

Module 1 : Définition et objectifs des enrichissements

- Objectifs, bénéfices attendus et investissement nécessaire
- Approche historique : 5 catégories de stimulations
- Stimulations et enrichissements liés à la gestion quotidienne
- Enrichissements : éléments essentiels au bien-être des animaux ?

Module 2 : Mise en place d'un programme

- Choix des stimulations en fonction des besoins de l'espèce
- Évaluation des risques
- Traçabilité et suivi du programme d'enrichissement

Module 3 : Evaluer la pertinence d'un programme d'enrichissement

- Méthode S.P.I.D.E.R
- Valider, documenter et évaluer son programme

Ateliers et exercices pratiques :

- Analyse d'enrichissements
- Mise en pratique de la méthode S.P.I.D.E.R



Module :
Perfectionnement



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Dr. Amélie Romain

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

La formation comprend des apports théoriques, des ateliers pratiques, des discussions et retours d'expérience. La formation en salle est animée avec un support visuel (PowerPoint et audiovisuel).

Intervenante : Dr. Amélie Romain, bureau d'étude AKONGO, éthologue spécialisée dans la gestion des animaux en captivité.



ÉTHOLOGIE : BASES SCIENTIFIQUES ET INITIATION AU TRAINING

Objectif(s) :

- Utiliser les bases scientifiques et la méthodologie relatives au conditionnement et à l'entraînement des animaux
- Expliquer la nécessité de connaître les spécificités et le répertoire comportemental des espèces avant de mettre en place un programme d'entraînement
- Définir des objectifs réalistes et réalisables pour mettre en place un programme d'entraînement
- Créer et appliquer un programme d'entraînement basé sur la méthode de renforcement positif – en tenant compte des caractéristiques des animaux présents, des aménagements et des ressources disponibles – et savoir définir des objectifs
- Assurer la sécurité des animaux et des entraîneurs lors des séances d'entraînement

CONTENU

- 1 : Qu'est-ce que le training – intérêt et application
 - Relation entre l'entraînement des animaux et le bien-être des animaux
 - Applications du training
- 2 : Bases scientifiques de l'entraînement
 - Définition, explication et application des concepts clés : habitude, sensibilisation, conditionnement classique, conditionnement opérant, renforcement positif.
 - Biologie des espèces : compréhension du répertoire comportemental et historique individuel.
- 3 : Mise en place du conditionnement – rôle de la communication
 - Susciter la motivation des animaux
 - Se faire comprendre de l'animal : communication verbale et non verbale
 - Types de récompenses utilisées
 - Sécurité de l'animal et de l'entraîneur
 - Stratégies de renforcement
 - Façonnement des comportements
- 4 : Comprendre et mettre en œuvre un programme de training
 - Déterminer les rôles et missions de chacun (soigneurs, responsables animaliers, vétérinaires).
 - Définition des objectifs par espèce en fonction des objectifs et des ressources disponibles (équipements, environnement, expérience de l'équipe, de l'animal, temps).
 - Création d'un plan d'entraînement : définition des objectifs, fréquence d'entraînement, méthode choisie, personnel impliqué, évaluation des résultats.
 - Suivi des dossiers et de la progression de l'entraînement.
 - Évaluation de l'adéquation du plan en place avec les objectifs à atteindre.



Module :
Perfectionnement



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Dr. Amélie Romain

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

La formation comprend des apports théoriques, des ateliers pratiques, des discussions et retours d'expérience. La formation en salle est animée avec un support visuel (PowerPoint et audiovisuel).

Intervenante : Dr. Amélie Romain, bureau d'étude AKONGO, éthologue spécialisée dans la gestion des animaux en captivité.



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

REPTILES ET AMPHIBIENS : BIEN-ÊTRE

EN PARC ANIMALIER - PERFECTIONNEMENT

Objectif(s) :

- Acquérir et/ou approfondir les connaissances zoologiques et les compétences techniques concernant la gestion et le bien-être des reptiles et amphibiens en parc animalier, en se basant sur des évaluations scientifiques (éthologie) et des partages d'expériences.

CONTENU

- Classification, évolution et diversité des ordres et familles
- Reptiles & amphibiens dans le milieu naturel
- Biologie générale
- Comportements
- Pathologies des reptiles et amphibiens



Module :
Perfectionnement



2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Mickaël Dorso

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Positionnement en amont et échanges quant aux différentes interventions effectuées par le personnel concerné
- Méthodes pédagogiques : alternance de séquences théoriques / pratiques, échanges d'expériences
- Moyens et supports pédagogiques : diaporama, documents scientifiques, création de supports pédagogiques

La formation sera assurée par M.Dorso, formateur pour une formation de soigneur animalier, titulaire des certificats de capacité élevage et présentation au public de reptiles et d'amphibiens.



REPTILES ET AMPHIBIENS : INNOVATION, CONCEPTION, DESIGN DES TERRARIUMS ET BIEN-ÊTRE ANIMAL

Objectif(s) :

- Identifier les aspects fondamentaux de la biologie des reptiles et des amphibiens,
- Concevoir une installation technique adaptée à ce groupe d'espèces.

CONTENU

- Anatomie et physiologie
- Analyse des contraintes techniques
- Analyse d'éléments bibliographiques des espèces hébergées
- Analyse et critique d'installations existantes,
- Création de plans de terrariums, aquaterrariums, espaces extérieurs dédiés à l'élevage



Module :
Perfectionnement



2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Mickaël Dorso

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Positionnement en amont
- Echanges quant aux différentes interventions effectuées par le personnel concerné
- Méthodes pédagogiques : alternance de séquences théoriques et d'analyse des pratiques
- Moyens et supports pédagogiques : diaporama, documents scientifiques, création de plans d'installation

La formation sera assurée par M. Dorso, formateur pour une formation de soigneur animalier, titulaire des certificats de capacité élevage et présentation au public de reptiles et d'amphibiens.



REPTILES ET AMPHIBIENS : PÉDAGOGIE

Objectif(s) :

- Maîtriser les aspects fondamentaux de la biologie des reptiles et des amphibiens,
- Rechercher les sources scientifiques adaptées,
- Adapter et dispenser des connaissances factuelles et précises sur différents supports pédagogiques.

CONTENU

- Phylogénie et classification des reptiles et amphibiens,
- Anatomie et physiologie
- Analyse de sources scientifiques,
- Obligations réglementaires liées à la pédagogie,
- Les différentes méthodes pédagogiques
- Analyses et critiques de supports pédagogiques,
- Cerner les pièges et les atouts de la pédagogie



Module :
Perfectionnement



2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Mickaël Dorso

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Positionnement en amont et échanges quant aux différentes interventions effectuées par le personnel concerné
- Méthodes pédagogiques : Alternance de séquences théoriques / pratiques, échanges d'expériences
- Moyens et supports pédagogiques : diaporama, documents scientifiques, création de supports pédagogiques

La formation sera assurée par M.Dorso, formateur pour une formation de soigneur animalier, titulaire des certificats de capacité élevage et présentation au public de reptiles et d'amphibiens.



REPTILES ET AMPHIBIENS : ACCUEILLIR UNE NOUVELLE ESPÈCE

Objectif(s) :

- Identifier les aspects fondamentaux de la biologie de la nouvelle espèce
- Identifier les sources scientifiques et les personnes référentes adaptées au projet
- Concevoir une installation technique, un régime alimentaire et un protocole de suivi adaptés

CONTENU

- Anatomie et physiologie
- Création d'une synthèse bibliographique en tant que document-maître
- Analyse des méthodes et moyens techniques nécessaires à l'hébergement de l'espèce
- Analyse des possibilités de cohabitation intra et interspécifique
- Analyse du régime alimentaire
- Analyse des possibilités d'enrichissement du milieu et de conditionnement opérant (« training »)
- Contraintes réglementaires, logistiques, liées à la dangerosité
- Création d'un modèle de suivi par spécimen, utilisation des outils de suivis (ZIMS, registre vétérinaire etc.)



Module :
Perfectionnement



2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Mickaël Dorso

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Positionnement en amont
- Alternance de séquences théoriques et d'analyse des pratiques
- Utilisation de diaporama, documents scientifiques, création de plans d'installation

La formation sera assurée par M. Dorso, formateur, titulaire des certificats de capacité élevage et présentation au public de reptiles et d'amphibiens.



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

MILIEUX AQUATIQUES : MAÎTRISER LES PARAMÈTRES DE L'EAU

Objectif(s) :

- Maîtriser les paramètres de l'eau
- Être capable de modifier ces paramètres

CONTENU

- Compréhension des paramètres (physique/ chimique) d'eau mesurés.
- Maîtrise des techniques de mesures des paramètres (physique/chimique) d'eau.
- Maîtrise des techniques pour modifier les paramètres d'eau souhaités.
- Savoir interpréter et stocker des valeurs pour un meilleur suivi.



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Jean-François Lorieux

Moyens pédagogiques,
techniques et d'encadrement

- Cours théoriques en salle.
- Travaux pratiques : Utilisation de matériel
- Mise en situation - Cas fréquemment rencontrés - Analyses et réflexions.
- Application sur le terrain.

La formation sera assurée par Mr LORIEUX Jean-François, responsable animalier au Zooparc de Beauval depuis 10 ans (partie aquariums, vivariums, serres tropicales).



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

MILIEUX AQUATIQUES : OPTIMISATION ET ENTRETIEN D'UNE FILTRATION

Objectif(s) :

- Optimiser et entretenir un système global de filtration

CONTENU

- Compréhension d'un système global de filtration
- Adapter une filtration à un contexte particulier
- Pouvoir entretenir une filtration au quotidien.



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Jean-François Lorieux

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Cours théoriques en salle.
 - Travaux pratiques : Présentation de matériels et matériaux - Visualisation d'un schéma complet de filtration - Réalisation d'une filtration.
 - Mise en situation.
 - Cas concret. Répondre à des problématiques sur le terrain.
- La formation sera assurée par Mr LORIEUX Jean-François, responsable animalier au Zooparc de Beauval depuis 10 ans (partie aquariums, vivariums, serres tropicales).



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

MILIEUX AQUATIQUES : GESTION DE POPULATIONS ANIMALES ET VÉGÉTALES AQUATIQUES

Objectif(s) :

- Gérer une population dans un milieu aquatique
- Aménager et agrémenter un milieu aquatique

CONTENU

- Mise en place d'une population animale (vertébrés et invertébrés) dans un milieu aquatique en fonction de contraintes
- Suivi d'une population sur le long terme
- Aménagement et agrémentation d'un milieu aquatique en rapport avec les espèces hébergées



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Jean-François Lorieux

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Cours théoriques en salle.
- Travaux pratiques (réalisation d'un décor aquatique).
- Mise en situation. Cas concret. Répondre à des problématiques sur le terrain.

La formation sera assurée par Mr LORIEUX Jean-François, responsable animalier au Zooparc de Beauval depuis 10 ans (partie aquariums, vivariums, serres tropicales).



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

OISEAUX EN CAPTIVITÉ - PERFECTIONNEMENT

Objectif(s) :

- Acquérir et/ou approfondir les connaissances zoologiques et les compétences techniques concernant la gestion et le bien-être des oiseaux en parc animalier, en se basant sur des évaluations scientifiques (éthologie) et des partages d'expériences.

CONTENU

- Définition d'un oiseau (Origine, Classification, Anatomie, Ecologie)
- État des populations d'oiseaux (statut de conservation)
- Écologie sensorielle des oiseaux
- Importance de l'écologie sensorielle des oiseaux pour le bien-être et les programmes de conservation
- Écologie des espèces identifiées, théorie (10 espèces choisies en fonction des espèces présentes),
- Écologie des espèces identifiées, théorie (Chaque participant choisi ses espèces),
- Guide des bonnes pratiques des oiseaux en vol libre dans les parcs zoologiques,
- Pratique sur le terrain



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Simon Potier

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Positionnement en amont et échanges quant aux différentes interventions effectuées par le personnel concerné
- Méthodes pédagogiques : alternance de séquences théoriques / pratiques, échanges d'expériences
- Moyens et supports pédagogiques : diaporama, documents scientifiques, création de supports pédagogiques



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

OISEAUX : CRÉER ET ENTRETENIR SON MATÉRIEL DE FAUCONNERIE

Objectif(s) :

- Identifier le matériel de fauconnerie
- Créer différents modèles de jets, longes etc. et de diverses matières
- Sélectionner des matériaux adaptés
- Entretien son matériel tout au long de l'année

CONTENU

- Présentation de la fauconnerie et son adaptation au monde zoologique
- Identification des différents matériels
- Création de ses différents outils de travail
- Sélection des matériaux adaptés (cuir, cordage...)
- Identification des différentes stratégies pour équiper son oiseau de télémétrie
- Soins à apporter au matériel de télémétrie
- Entretien de son matériel tout au long de l'année



Module :
Perfectionnement



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Amandine Diot

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Séances de formation en salle
- Présentation du matériel de fauconnerie
- Échanges d'expériences
- Exercices pratiques

La formation sera assurée par Mme Amandine Diot (formatrice et capacitaire).



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

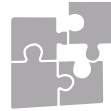
OISEAUX : ENRICHISSEMENTS DES OISEAUX EN CAPTIVITÉ

Objectif(s) :

- Identifier les différents types d'enrichissements et les adapter aux espèces
- Concevoir des enrichissements adaptés aux oiseaux
- Augmenter l'intérêt des visiteurs pour les animaux grâce aux enrichissements

CONTENU

- L'enrichissement dans le quotidien d'un secteur oiseaux
- Différents types d'enrichissement
- Adaptation à l'espèce
- Développement des comportements grâce aux enrichissements
- Les enrichissements et la sécurité des oiseaux
- Intérêts pédagogiques des enrichissements



Module :
Perfectionnement



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Amandine Diot

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Séances de formation en salle
- Échanges d'expériences
- Exercices pratiques

La formation sera assurée par Mme Amandine Diot (formatrice et capacitaire).



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

OISEAUX : GESTION DES PSITTACIFORMES (PERROQUETS-PERRUCHES)

Objectif(s) :

- Identifier et reconnaître les espèces
- Identifier les bases comportementales
- Identifier les besoins alimentaires de ces oiseaux et les modes de distribution
- Adapter les installations et les soins aux espèces hébergés

CONTENU

- Reconnaissance des perroquets et perruches
- Bases comportementales des psittacidés (développement, apprentissage, besoins, ...)
- Soins quotidiens
- Alimentation des oiseaux et les modes de distribution
- Adaptation des installations et soins aux espèces hébergés (mixité, aménagement, besoins, enrichissements...)



Module :
Perfectionnement



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Amandine Diot

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Séances de formation en salle
- Échanges d'expériences

La formation sera assurée par Mme Amandine Diot, formatrice et capacitaire.



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

HERBIVORES EN CAPTIVITÉ - PERFECTIONNEMENT

Objectif(s) :

- Acquérir et/ou approfondir les connaissances zoologiques et les compétences techniques concernant la gestion et le bien-être des herbivores en parc animalier, en se basant sur des évaluations scientifiques (éthologie) et des partages d'expériences.

CONTENU

- **Biologie, physiologie et écologie de l'espèce**
- **Caractéristiques comportementales**
- **Organisation sociale en milieu naturel**
- **Offrir un environnement favorable au bien-être des animaux en captivité**



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Mme Léa BRIARD

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Positionnement en amont et échanges quant aux différentes interventions effectuées par le personnel concerné
- Méthodes pédagogiques : Alternance de séquences théoriques / pratiques, échanges d'expériences
- Moyens et supports pédagogiques : diaporama, documents scientifiques, création de supports pédagogiques



PRIMATES : GÉRER LES GROUPES DE LÉMURIENS EN CAPTIVITÉ

Objectif(s) :

- Acquérir les bases de la gestion de groupes des 14 espèces de lémuriens en EEP

CONTENU

- Formation des groupes des 14 espèces en EEP
- Suivi des groupes : les observations quotidiennes, évaluation du bien-être d'un groupe de lémuriens, identification d'un problème (environnemental, social, alimentaire, etc.) etc
- Gestion des groupes reproducteurs
- Dynamique des groupes
- Identification et gestion des surplus
- Introduction de nouveaux individus dans un groupe, etc
- Gestion des groupes unisexes
- Mixage & enclos d'immersion



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Delphine Roulet

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Séances de formation en salle
- Partage d'expérience (à travers des études de cas proposées par la formatrice ou les stagiaires)
- Exercices pratiques

Intervenante : Delphine Roulet, primatologue, Vice-présidente du TAG Prosimiens de l'EAZA, Coordinatrice des EEPs pour les lémurs vari noir et blanc et les grands hapalémurs, Coordinatrice de l'EEP des propithèques couronnés de 2007 à 2016, A travaillé 20 ans au Parc Zoologique de Paris, Muséum national d'Histoire naturelle, fondatrice de l'association Helpsimus, Responsable du programme de conservation d'Helpsimus à Madagascar.



MIXAGE DES PRIMATES

Objectif(s) :

- Acquérir les bases pour le mixage des primates en parcs zoologiques : lémuriens et singes sud-américains.

CONTENU

- Pourquoi mixer plusieurs espèces de primates
- Comment choisir les espèces, leur nombre, la taille des groupes et leur composition (groupes reproducteurs, unisexe, etc.)
- L'impact sur l'enclos : superficie, nombre de loges, etc
- Comment faire les mises en contact ;
- Comment gérer plusieurs groupes mixés
- Comment évaluer le mixage de plusieurs groupes de primates



Module :
Perfectionnement



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Delphine Roulet

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Séances de formation en salle
- Échanges d'expériences (à travers des études de cas proposées par la formatrice ou les stagiaires)
- Exercices pratiques

Delphine Roulet, primatologue :

- Vice-présidente du TAG Prosimiens de l'EAZA
- Coordinatrice des EEPs pour les lémurs vari noir et blanc et les grands hapalémurs
- A coordonné l'EEP des propithèques couronnés de 2007 à 2016.
- A travaillé 20 ans au Parc Zoologique de Paris, Muséum national d'Histoire naturelle
- A fondé l'association Helpsimus, dirige le programme de conservation d'Helpsimus à Madagascar.



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

PRIMATOLOGIE - PERFECTIONNEMENT

Objectif(s) :

- Renforcer les connaissances des équipes de soigneurs professionnels sur les espèces qu'ils ont la charge de soigner au quotidien.
- Étudier la gestion en place et envisager les éventuelles améliorations à mettre en place.
- Veiller à assurer un bien-être optimal aux espèces étudiées

CONTENU

- Les saïmiris, les titis, les gibbons, les colobinés africains et asiatiques (colobes et langurs), les anthropoïdes (orangs-outans, gorilles, chimpanzés), les sakis, les callithrichidés (ouistitis, tamarins et tamarins-lions), les atélidés (atèles, singes hurleurs, singes laineux), les capucins
- Les notions abordées pour chaque groupe de primates : taxonomie, morphologie, écologie (habitat naturel et alimentation), éthologie (structure sociale, comportement, reproduction, communication), statut de conservation et gestion en captivité (EEP, bien-être)



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Jean-Pascal Guéry

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Séances de formation en salle
- Echanges d'expériences (à travers des études de cas proposées par la formateur ou les stagiaires)
- Exercices pratiques



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

PRIMATOLOGIE - PERFECTIONNEMENT

Objectif(s) :

- Améliorer les connaissances sur les espèces de primates listées ci-dessous.
- Améliorer la gestion de ces espèces en captivité.
- Assurer le bien-être de ces espèces en captivité.

CONTENU

- Lémuriens, singes sud-américains, macaques, babouins
- Les notions abordées pour chaque groupe de primates :
 - Qu'est-ce que le bien-être ?
 - Conséquences sur l'aménagement des enclos et la gestion des groupes de primates
 - L'éthologie comme outil de gestion des primates en captivité : évaluation du bien-être, gestion des groupes, évaluation d'enrichissements etc. Présentation de cas pratiques pour les espèces du parc



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Delphine Roulet,
primatologue

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Séances de formation en salle
- Échanges d'expériences (à travers des études de cas proposées par la formatrice ou les stagiaires)
- Exercices pratiques

Delphine Roulet, primatologue :

- Vice-présidente du TAG Prosimiens de l'EAZA
- Coordinatrice des EEPs pour les lémurs vari noir et blanc et les grands hapalémurs
- A coordonné l'EEP des propithèques couronnés de 2007 à 2016.
- A travaillé 20 ans au Parc Zoologique de Paris, Muséum national d'Histoire naturelle
- A fondé l'association Helpsimus, dirige le programme de conservation d'Helpsimus à Madagascar
- Coordinatrice de l'EEP des babouins de Guinée de 2014 à 2016



GESTION ET SOINS DES ANIMAUX EN PARC ANIMALIER

GESTION ET BIEN-ÊTRE DES CARNIVORES EN CAPTIVITÉ - PERFECTIONNEMENT

Objectif(s) :

- Acquérir et/ou approfondir les connaissances zoologiques et les compétences techniques concernant la gestion et le bien-être des carnivores en parc animalier, en se basant sur des évaluations scientifiques (éthologie) et des partages d'expériences.

CONTENU

- Biologie, physiologie et écologie de l'espèce
- Caractéristiques comportementales
- Organisation sociale en milieu naturel
- Offrir un environnement favorable au bien-être des animaux en captivité



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Dr. Amélie ROMAIN

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Positionnement en amont et échanges quant aux différentes interventions effectuées par le personnel concerné
- Méthodes pédagogiques : alternance de séquences théoriques / pratiques, échanges d'expériences
- Moyens et supports pédagogiques : diaporama, documents scientifiques, création de supports pédagogiques

La formation sera assurée par la Dr. Amélie ROMAIN, bureau d'étude AFONGO, éthologue spécialisée dans la gestion des animaux en captivité.



CONSERVATION EX/IN SITU : RÔLES DES PARCS ZOOLOGIQUES

Objectif(s) : • Rôles des parcs zoologiques dans la conservation à travers l'exemple des lémuriens

CONTENU

- Rôles des populations captives de lémuriens
- Gestion des populations captives au niveau régional
- Fonctionnement d'un EEP
- Gestion des populations captives au niveau international
- Implication des parcs zoologiques dans les programmes in situ à Madagascar
- Fonctionnement d'un programme in situ à travers l'exemple d'Helpsimus



Module :
Perfectionnement



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Delphine Roulet

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Séances de formation en salle
- Partage d'expérience (Homogénéiser la forme pour toutes les formations)
- Exercices pratiques

Intervenante : Delphine Roulet, primatologue, Vice-présidente du TAG Prosimiens de l'EAZA, Coordinatrice des EEPs pour les lémurs vari noir et blanc et les grands hapalémurs, Coordinatrice de l'EEP des propithèques couronnés de 2007 à 2016, A travaillé 20 ans au Parc Zoologique de Paris, Muséum national d'Histoire naturelle, fondatrice de l'association Helpsimus, Responsable du programme de conservation d'Helpsimus à Madagascar.



GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'UNIVERS DES PARCS ANIMALIERS

AMÉNAGEMENT D'ENCLOS EN PARCS ZOOLOGIQUES

Objectif(s) :

- Comprendre les besoins des animaux en relation avec leur environnement
- Identifier les différents objectifs et rôles des enclos afin de mieux les concilier : bien-être des animaux, praticité pour l'équipe et intérêt du public
- Identifier les règles de sécurité pour les animaux, les travailleurs et les visiteurs
- Expliquer le rôle et l'importance de l'aménagement des enclos auprès des visiteurs : scénographie et aménagement paysager
- Proposer des exemples d'infrastructures adaptées aux besoins physiques et sociaux des espèces

CONTENU

Module 1 : Parties impliquées et aspects généraux

- Animaux, équipe, visiteurs
- Constructions, réaménagements et rénovations
- Rappel de la réglementation en vigueur ainsi que les règles d'hygiène et de sécurité
- Impact énergétique et environnemental des installations

Module 2 : Animaux présentés

- Connaissance des espèces
- Milieu de vie et complexité environnementale
- Aménagements paysagers
- Cas des enclos multi-espèces

Module 3 : Équipe

- Impact des aménagements sur la gestion des animaux au quotidien
- Sécurité des installations

Module 4 : Visiteurs

- Interactions visiteurs - animaux
- Scénographie et pédagogie

Module 5 : Planification

- Communication entre les différentes parties prenantes
- Planning et gestion de projet



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Dr. Amélie Romain

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

La formation comprend des apports théoriques, des ateliers pratiques, des discussions et retours d'expérience. La formation en salle est animée avec un support visuel (PowerPoint et audiovisuel).

Intervenante : Dr. Amélie Romain, bureau d'étude AKONGO, éthologue spécialisée dans la gestion des animaux en captivité.



GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'UNIVERS DES PARCS ANIMALIERS

SANTÉ ET SÉCURITÉ EN PARCS ZOOLOGIQUES

Objectif(s) :

- Identifier et gérer les risques liés aux activités de routine (nourrissage, nettoyage), aux activités régulières (contention, transport, introduction d'animaux) ou en cas de situation exceptionnelle (évasion d'un animal, accident de personnes, etc.)
- Appliquer des mesures correctives pour prévenir les défaillances de sécurité
- Connaître les protocoles en cas d'urgence, participer à leur développement
- Connaître et appliquer les dispositions réglementaires relatives à l'activité.
- Connaître et mettre en œuvre les règles d'hygiène et la réglementation liée à prévention sanitaire pour éviter les maladies et les zoonoses.

CONTENU

Module 1 : Législation et identification des risques

- Législation relative à la santé et à la sécurité en parc zoologique
- Identifications des risques pour l'équipe, les visiteurs et les animaux

Module 2 – Evaluation et prévention des risques

- Évaluation et prévention des risques non liés aux animaux (ex : troubles musculo-squelettiques)
- Évaluation et prévention des risques liés aux animaux
- Assurer la sécurité des visiteurs
- Faire face à une situation d'urgence

Module 3 : Santé et prévention des zoonoses

- Règles d'hygiène et réglementation sur la prévention sanitaire
- Zoonoses les plus fréquentes et leurs modes de transmission
- Surveillance du comportement et de l'état sanitaire des animaux de façon journalière afin de détecter les symptômes de maladie



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Dr. Amélie Romain

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

La formation comprend des apports théoriques, des ateliers pratiques, des discussions et retours d'expérience. La formation en salle est animée avec un support visuel (PowerPoint et audiovisuel).

Intervenante : Dr. Amélie Romain, bureau d'étude AKONGO, éthologue spécialisée dans la gestion des animaux en captivité.



GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'UNIVERS DES PARCS ANIMALIERS

RÈGLES D'HYGIÈNE EN PARCS ZOOLOGIQUES

Objectif(s) : • Apporter une formation sur les règles d'hygiène à appliquer et à faire appliquer.

CONTENU

- Réglementation
- Hygiène alimentaire, des salariés, des visiteurs
- Adaptation de la structure à une bonne hygiène
- Nettoyage/Désinfection



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Thierry GAZZOLA

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Positionnement en amont et échanges quant aux différentes interventions effectuées par le personnel concerné

Méthodes pédagogiques : Alternance de séquences théoriques / pratiques, échanges d'expériences

Les moyens pédagogiques utilisés :

- Les moyens humains : formateurs, salariés de la structure
- Les supports pédagogiques : dossier, cours et/ou supports de formation
- Les outils pédagogiques : diaporama, vidéos...



GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'UNIVERS DES PARCS ANIMALIERS

BIOSÉCURITÉ EN PARCS ZOOLOGIQUES

Objectif(s) :

- Identifier les risques sanitaires à travers un plan de biosécurité concernant les différents aspects en parc zoologiques (alimentation, stockage, déchets...).

CONTENU

- Biosécurité
- Gestion des déchets
- Gestion du stockage
- Identifier diverses catégories de déchets
- Gestion de l'alimentation



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Thierry GAZZOLA

*Moyens pédagogiques,
techniques et d'encadrement*

- Positionnement en amont
- Alternance de séquences théoriques / pratiques, échanges d'expériences
- Utilisation de dossier, cours et/ou supports de formation, diaporama, vidéos...



GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'UNIVERS DES PARCS ANIMALIERS

CONCEVOIR UN AMÉNAGEMENT PAYSAGER EN PARCS ZOOLOGIQUES

Objectif(s) :

- Créer et conceptualiser un aménagement paysager en parcs zoologiques, dans le but d'accueillir un public dans un espace à forte consonance écologique s'intégrant dans un site géographiquement défini tenant compte des spécificités de l'animal et du végétal dont il a besoin.

CONTENU

- Vérification des connaissances et des compétences en connaissances du milieu naturel
- Histoire des jardins
- Travail sur photos et réflexion sur l'intégration d'un projet
- Lien entre aménagement et sensations ressenties par le public. Visualisation des différents exemples avantages / contraintes...



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Samuel Viaud

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- En salle avec visualisation de différents aménagements, jardins en parcs zoologiques, plans...
- Séances de formation en salle, avec échanges d'expériences et passage au plan
- Discussions autour des contraintes/ techniques/ écologiques/ humaines et financières...

La formation sera assurée par M. Viaud Samuel, formateur des soigneurs animaliers depuis 5 ans et formateur paysagiste concepteur, chef de service paysages en création.



AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS AU SERVICE DE L'ACCUEIL EN PARCS ZOOLOGIQUES

Objectif(s) :

- Concevoir et aménager un espace dédié à vocation pédagogiques
- Aménager l'accessibilité pour tous.
- Le stagiaire pourra concevoir sur plan des voies de circulations et mettre en place du facing paysager...

CONTENU

- Travail sur photo, confrontations des idées en favorisant l'échange d'expériences sur plan. Relation entre besoins des différents publics et techniques d'aménagement
- Lien entre aménagement et sensations ressenties par le public. Visualisation des différents exemples avantages / contraintes...
- Comment accueillir de manière paysagères les différents publics et les emmener à la découverte du monde des animaux et de leur milieu naturel
- Techniques immersive...



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Samuel Viaud

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- En salle avec visualisation de différents aménagements, jardins en parcs zoologiques, plans...
- Séances de formation en salle, avec échanges d'expériences et passage au plan.
- Discussions autour des contraintes/ techniques/ écologiques/ humaines et financières...
- Techniques de créations et aménagements permettant l'immersion des publics dans un nouveau milieu...

La formation sera assurée par M. Viaud Samuel, formateur des soigneurs animaliers depuis 5 ans et formateur paysagiste concepteur, chef de service paysages en création.



GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'UNIVERS DES PARCS ANIMALIERS

AUTORISATION DE CONDUITE TÉLESCOPIQUE ET TRACTEUR REMORQUE

Objectif(s) :

- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la conduite en sécurité des télescopiques et tracteur remorque en vue d'obtenir l'autorisation de conduite délivrée par l'employeur

CONTENU

- Législation et réglementation (Autorisation de conduite, Responsabilité pénale),
- Règles de sécurité (Capacité nominale (CN), Symbolisation, Cas de renversement, Organes de sécurité, Interdictions formelles, Distance),
- Consignes et règles d'utilisation de l'engin
- Sécurité lors de la mise en charge
- Entretien des appareils (Les vérifications journalières obligatoires),
- Appréhension de la notion de "situation de travail" dans l'entreprise (Repérage des situations,
- Analyse d'une situation de travail, étude de cas),
- Evolution pratique (Présentation des appareils, Vérification avant utilisation, Opérations de prise de poste, Evolution à vide ou en charge dans un circuit matérialisé, Vérification avant départ, Evolution en charge dans un circuit matérialisé.



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Esprit prévention

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Positionnement en amont
- Apports théoriques sur la législation
- Alternance de séquences en salle et sur les postes de travail avec mise en situation par cas concrets et comme fil rouge l'échange entre formateur et formé
- Utilisation de vidéos et photos
- Formation assurée par un professionnel de la prévention des risques au travail.



GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'UNIVERS DES PARCS ANIMALIERS

UTILISATION D'OUTILS NUMÉRIQUES DANS LA CRÉATION AMÉNAGEMENT - INITIATION

Objectif(s) :

- Utiliser un logiciel de création adapté afin de conceptualiser un aménagement paysager en parc zoologiques.

CONTENU

- Travail sur logiciel adapté à la création en 3D
- Visualisation des différents exemples avantages / contraintes...
- Visite virtuelle...



Module :
Initiation



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Samuel Viaud

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- En salle avec visualisation de différents aménagements, jardins en parcs zoologiques.
- Travail sur la conception plan mise en 3D.

La formation sera assurée par M. Viaud Samuel, formateur des soigneurs animaliers depuis 5 ans et formateur paysagiste concepteur, chef de service paysages en création.



GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'UNIVERS DES PARCS ANIMALIERS

UTILISATION D'OUTILS NUMÉRIQUES DANS LA CRÉATION D'AMÉNAGEMENTS - PERFECTIONNEMENT

Objectif(s) :

- Prendre en main un logiciel de création adapté afin de conceptualiser un aménagement paysager en parc zoologiques.

CONTENU

- Travail sur logiciel adapté à la création en 3D
- Création d'un espace sur logiciel.
- Chiffrage quantitatif, technique et financier du projet en création grâce au logiciel et à la modélisation 3D.



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Samuel Viaud

Moyens pédagogiques,
techniques et d'encadrement

En salle informatique avec visualisation de différents aménagements, jardins en parcs zoologiques. Travail sur la conception plan mise en 3D et budgétisation. Exercice pratique et Travaux dirigés.

La formation sera assurée par M. Viaud Samuel, formateur des soigneurs animaliers depuis 5 ans et formateur paysagiste concepteur, chef de service paysages en création.



GESTION ADMINISTRATIVE DES ÉTABLISSEMENTS DÉTENANT DES ANIMAUX D'ESPÈCES NON DOMESTIQUES

Objectif(s) :

- Identifier la réglementation liée à la détention d'animaux d'espèces non domestiques
- Identifier et utiliser les principaux outils administratifs et zootechniques nécessaires à la gestion d'un établissement zoologique

CONTENU

Présentation des différents cadres réglementaires :

- Le code de l'environnement
- Présentation des différents arrêtés liés à l'organisation et au fonctionnement de l'établissement
- Présentation des arrêtés liés au certificat de capacité et à la protection des espèces
- Présentation des autres arrêtés liés à la détention d'animaux d'espèces non domestiques

Les outils et démarches nécessaires à la gestion administrative d'un établissement :

- Présentation de la CITES et du Règlement 338/97
- Présentation des arrêtés du 25 mars 2004 et du 8 octobre 2018
- Les documents administratifs obligatoires
- La protection des espèces et les démarches qui y sont liées



Module :
Perfectionnement



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Matthieu Villerette

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Pédagogie active et participative
- Outils adaptés aux situations professionnelles des participants
- Un dossier pédagogique reprenant le plan de la formation, les références bibliographiques et les principales références réglementaires est remis à chaque stagiaire

Intervenant : Matthieu VILLERETTE, Consultant Zootechnique, DESS Européen en Sciences et Education en Environnement, Capacitaire pour la présentation au public d'animaux de la faune sauvage.



CONNAITRE ET APPLIQUER LES POLITIQUES DÉONTOLOGIQUES D'UN PARC ZOOLOGIQUE

Objectif(s) :

- Comprendre la gestion d'un zoo dans le fait d'équilibrer une excellente gestion des animaux et de soins avec une expérience optimale du visiteur et un service client de qualité.

CONTENU

- **Éthique** : Identification et mise en oeuvre des politiques d'éthique pertinentes à leur travail (par exemple les politiques institutionnelles, le code de déontologie de l'EAZA)
- **Pratique durable** : Identification des tendances des pratiques durables et sensibilisation aux nouvelles initiatives durables à appliquer
- **Plan de collection** : identification les enjeux liés au plan de collection institutionnel (PIC)
- **Organisation internationale** : identification des différents niveaux d'organisations impliquées dans la gouvernance et le soutien des zoos modernes.
- **Structure organisationnelle et fonction** : identification du rôle de soigneur, de la structure organisationnelle et des responsabilités des membres du personnel de leur institution
- **Financement des zoos** : identification des sources de revenus et des dépenses des zoos, y compris une ventilation du pourcentage alloué à chaque source



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Matthieu Villerette

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en oeuvre :

- Pédagogie active et participative
- Outils adaptés aux situations professionnelles des participants
- Un dossier pédagogique reprenant le plan de la formation, les références bibliographiques et les principales références réglementaires est remis à chaque stagiaire

Intervenant : Matthieu VILLERETTE, Consultant Zootechnique, DESS Européen en Sciences et Education en Environnement, Capacitaire pour la présentation au public d'animaux de la faune sauvage.



TUTEUR DE FORMATION EN PARCS ZOOLOGIQUES

Objectif(s) :

- Connaître et utiliser les techniques de management et de communication
- Définir les enjeux du tutorat
- Transférer son savoir-faire en intégrant la préoccupation de la santé, de la sécurité
- Optimiser sa communication en situation d'accompagnement
- Savoir donner une appréciation positive ou négative

CONTENU

- Place de la fonction tutorale dans l'entreprise
- Mettre en place les conditions d'un tutorat réussi
- Comprendre les besoins de l'apprenant
- Transmettre ses savoirs (savoirs, savoir-faire et savoir-être)
- Accompagner l'acquisition des compétences
- Évaluer l'apprenant



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Thierry Gazzola

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Les méthodes pédagogiques utilisées :

- magistrale : transmettre des connaissances générales et/ou théoriques
- démonstrative : montrer, faire-faire et faire-dire. Utilisée pour la partie théorique et pratique
- maïeutique : faire des liens et donner du sens aux connaissances des stagiaires, échanges, débats
- expérientielle : faire acquérir par le stagiaire des connaissances et/ou des compétences dans et par l'action dans le contexte professionnel

Les moyens pédagogiques utilisés :

- Les moyens humains : formateurs
- Les supports pédagogiques : dossier, cours et/ou supports de formation
- Les outils pédagogiques : diaporama, vidéos...
- Les moyens logistiques : salle de formation, paperboard, vidéoprojecteur



TECHNIQUE SUR LA PHOTOGRAPHIE ANIMALIÈRE DÉBUTANT-INTERMÉDIAIRE

Objectif(s) :

- Maîtriser les différentes techniques de prise de vue, afin de réaliser des photographies le plus professionnelles possibles dans un maximum de conditions de luminosité et de contraintes.
- Trouver des angles de vus dans le but de dynamiser les photos et les rendent percutantes

CONTENU

- L'histoire de la photographie
- Fonctionnement d'un appareil
- Utiliser un appareil photo
- Les modes de prise de vue

- Tenir compte de l'environnement

- Composer une photo

- Exercice pratique / Analyse



Module :
Débutant Intermédiaire



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Thibault Albert

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Séance de formation en salle avec un livret complet de formation, ouvrages de référence
- Exercices pratiques et analyse

La formation sera assurée par M. Albert, formateur pour une formation de photographie depuis 3 ans au sein d'une école de journaliste et auprès de particuliers. Photographe professionnel depuis 7 ans.



TECHNIQUE SUR LA PHOTOGRAPHIE ANIMALIÈRE EXPERT

Objectif(s) :

- Maîtriser les différentes techniques de photo pour que le stagiaire puisse être autonome dans toutes les situations rencontrées et que sa production de photo soit réfléchi et efficace.
- Savoir reconnaître quand la photo est bonne et la traiter pour en tirer la quintessence.

CONTENU

- Régler son appareil quelque soit le réglage choisi
- Maîtriser les différences de contrastes et d'exposition
- Utiliser ou pas un flash
- Gérer un reportage pour des besoins de communications et d'organiser son travail
- Les bases de traitements en post-production sur logiciel
- Création d'un affût



Module :
Expert



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Thibault Albert

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Séance de formation en salle avec un livret complet de formation, ouvrages de référence
- Logiciel de retouche (lightroom, photoshop, capture one)
- Exercices pratiques et analyse

La formation sera assurée par M.Albert, formateur pour une formation de photographie depuis 3 ans au sein d'une école de journaliste et auprès de particuliers. Photographe professionnel depuis 7 ans.



SANTÉ - SÉCURITÉ AU TRAVAIL EN PARC ZOOLOGIQUE

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Objectif(s) :

- Maîtriser les bases de la prévention des risques et être capable d'intervenir en cas d'accidents : se protéger, examiner la victime, alerter les secours et secourir la victime

CONTENU

- Le contexte historique, administratif et réglementaire vis-à-vis du secourisme
- Présentation du plan d'intervention SST et procédure d'intervention
- La prévention des risques professionnels, le document unique, les principes généraux de prévention et mon rôle en tant que SST
- 1^{er} rôle du SST : Protéger : qui ? comment ?
- 2^e rôle du SST : Examiner la victime : saignements abondants ? conscience ? respiration ?
- 3^e rôle du SST : Alerter et faire alerter
- 4^e rôle du SST : Secourir
- Mise en situations par l'apprentissage des gestes et par cas concrets sur les postes de travail et le cas échéant par vidéos



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Esprit prévention

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Positionnement en amont
- Alternance de séquences en salle et sur les postes de travail avec mise en situation par cas concrets et comme fil rouge l'échange entre formateur et formé
- Utilisation de vidéos et photos
- Mises en situation par concrets sur les postes de travail

La formation sera assurée par un professionnel de la prévention des risques au travail, formateur SST.



SANTÉ - SÉCURITÉ AU TRAVAIL EN PARC ZOOLOGIQUE

HABILITATION ÉLECTRIQUE - NON ÉLECTRICIEN BE - BS

Objectif(s) :

- Intervenir en sécurité à proximité d'un tableau ou local électrique selon la norme NF C 18-510

CONTENU

Notions élémentaires d'électricité

- Les dangers de l'électricité
- Les zones d'environnement électrique
- L'habilitation, cadre légal
- Les conduites à tenir en cas d'accident électrique
- Exercices et mises en pratique tout au long de la formation



Module :
Perfectionnement



Durée :
2 jours



Lieu :
à définir



Formateur :
Esprit prévention

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Positionnement en amont
- Echanges quant aux différentes interventions effectuées par le personnel concerné
- Alternance de séquences théoriques et pratiques
- Utilisation de vidéos et livrets pédagogiques

La formation sera assurée par un formateur habilitations électriques.



SANTÉ - SÉCURITÉ AU TRAVAIL EN PARC ZOOLOGIQUE

GESTES, POSTURES ET PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES

Objectif(s) :

- Agir pour prévenir et soulager l'apparition des lombalgies et des Troubles Musculo Squelettiques
- Gagner en efficacité dans son travail

CONTENU

- Le contexte des accidents du travail et des maladies professionnelles
- Les enjeux de la prévention
- Construction de l'analyse des risques
- Étude des mécanismes anatomiques d'apparition des troubles lombalgiques et des TMS
- Études des causes d'apparition des troubles lombalgiques et des TMS : professionnelles et personnelles
- Les solutions à la prévention des lombalgies et des TMS : de la suppression du risque, aux protections collectives, jusqu'aux techniques de gestes et postures
- Notions de relaxation et techniques d'Echauffement / Relâchement / Etirement avec travail de la respiration



Module :
Perfectionnement



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Esprit prévention

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Positionnement en amont et visites des postes de travail
- Alternance de séquences en salle et de mise en situation
- Utilisation de vidéos et photos

La formation sera assurée par Formation assurée par un professionnel de la prévention des risques au travail, formateur GEP, PRAP IBC et 2S et titulaire d'un CQP ALS.



TRAVAIL EN HAUTEUR

Objectif(s) :

- Maîtriser les bases de la prévention des risques liés aux petits travaux en hauteur
- Savoir mettre en œuvre les protections collectives et utiliser les protections individuelles

CONTENU

- Typologie des accidents de chutes de hauteur et conséquences. Cas de l'entreprise
- Cadre réglementaire et responsabilités. Comment éviter le travail en hauteur (perches,...)
- Choix et utilisations des protections collectives et individuelles
- Utilisation d'un petit échafaudage en sécurité et règles de sécurité
- Choix des EPI et utilisation
- Création d'un cadre d'intervention pour le travail en hauteur (fiche techniques, procédures, protocole, ...)
à partir de l'évaluation des risques
- Mise en situation à partir du cadre défini ensemble le matin
- Montage, démontage et utilisation de l'échafaudage
- Essai d'EPI (corde, harnais, ...)



Module :
Perfectionnement



Durée :
1 jour



Lieu :
à définir



Formateur :
Esprit prévention

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Positionnement en amont
- Apports théoriques sur la législation
- Alternance de séquences en salle et sur les postes de travail avec mise en situation par cas concrets et comme fil rouge l'échange entre formateur et formé(s)
- Mise en situation sur les postes de travail

La formation sera assurée par un professionnel de la prévention des risques au travail.





ÉCOLE DES ÉTABLIÈRES

Route de Nantes
85000 LA ROCHE-SUR-YON

Responsable : Pascal BOURRIGAULT – pascal.bourrigault@etablieres.fr
Contact inscription : Adeline LERAY – ecole.laroche@etablieres.fr

0970 808 221
Numéro non surtaxé

www.etablieres.fr

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux





FICHE INSCRIPTION MODULES DE PERFECTIONNEMENT SOIGNEUR ANIMALIER

FORMATION :

Intitulé :

Date :

PARTICIPANT :

Mme/M. Prénom : Nom :

Fonction : Date de naissance : |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Adresse :

Code Postal : |_|_|_|_|_| Ville :

ENTREPRISE :

Raison Sociale :

Adresse :

Code Postal : |_|_|_|_|_| Ville :

Tel : |_|_| |_|_| |_|_| |_|_| |_|_| Mail :

FACTURATION :

Adresse de facturation si différente :

.....

.....

Prise en charge OPCO : OUI - NON (rayer la mention inutile)

Si oui délégation de paiement : OUI - NON (rayer la mention inutile)

Date, cachet et signature